

Usages des TICE en Mécanique

Durée du mini-colloque: 1 jour ½

Comité d'Organisation:

Jean-Pierre Lechten (Université de la Méditerranée - IUT en ligne) (contact à prendre), Mohamed Miloudi (UNESCO – Avicenna Virtual Campus – African Virtual Campus), Rolland Triay (Université de Provence – Responsable Licence de Mécanique - Centre de Télé Enseignement Scientifique), Patrick Vigliano (Université de la Méditerranée – Directeur Centre Avicenne du Savoir – France), Claude Rey (Université Paul Cézanne, Commission Enseignement AUM/AFM)

...

Comité Scientifique:

Gilbert Touzot (Président d'UNIT, Chargé de Mission MRES), Alain Kavenoky (UNIT)

Domaines d'application:

Formation initiale à distance

Formation continue à distance

Enseignement consolidé (complément enseignement face à face)

Développements de ressources pédagogiques et partages de ressources

Organisation d'une formation à distance et plates-formes pédagogiques

Enseignements synchrones asynchrones ou mixtes

Résumé:

La formation à distance s'appuie aujourd'hui sur les technologies de l'information et de la communication. Les plates-formes développées notamment basées sur l'« open source » bénéficient souvent de mises en œuvre techniques relativement simple. Par contre la mise en œuvre de tout système dans le cadre de l'enseignement à distance nécessite la mise en place de services spécialisés permettant d'obtenir une bonne organisation tant sur le plan administratif que sur le plan pédagogique.

En général on distinguera plusieurs objectifs pour une formation à distance nécessitant adaptation particulières ou générant des contraintes spécifiques. De façon très générale on distinguera déjà:

- le cadre de la formation initiale qui demande une solide organisation:
 - les modes d'enseignement synchrones ou asynchrones sont acceptables suivant les publics
 - les systèmes mis en place concernent parfois un simple complément au cours en face à face (souvent appelé en langage anglo-saxon « blended learning »).
- le cadre de la formation continue qui demande aussi une solide organisation et qui est soumise de plus à des critères qualités négociés avec les partenaires sociaux. Les modes asynchrones ou éventuellement mixtes sont quasiment les seuls pertinents dans ce type d'usage sauf exception pour des domaines particuliers (médecine...).

Le développement de ressources pédagogiques constitue aussi une part importante de l'activité. Cependant la notion de partage de ressources pédagogiques pourrait constituer une économie de moyens, l'usage de plates-formes permettant d'organiser l'activité pédagogique de l'apprenant en utilisant un simple lien vers des bibliothèques de ressources.

Le mini colloque a pour objectif de faire connaître et de promouvoir les différents aspects et les différents usages de la formation à distance grâce à un état des lieux des usages en mécanique dans les établissements d'enseignement supérieurs. Trois conférences générales par demi journée seront données, suivies des conférences d'auteurs de communications afin de profiter de leurs expériences et de tables rondes afin d'aider les équipes pour la mise en place de nouveaux projets dans leurs établissements.